

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**SHYMKENT
UNIVERSITY**
established - 2001

**Білім беру саласының коды және атауы: 6B08 - Ауыл
шаруашылығы және биоресурстар**

**Даярлау бағытының коды және атауы: 6B081 - Өсімдік
шаруашылығы**

6B08101 – «Агрономия»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»
Ректор Сейтқұлов Н.А.



2019ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B081 - Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының тобы	B077 - Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B08101 - Агрономия»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Шымкент, 2019ж.

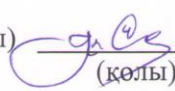
6B08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде, 20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы», «Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2014 жылғы 21 қаңтардағы № 20/56 бұйрығына қосымша «Агрономия кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B08101– «Агрономия» білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 23 05 № 8 хаттама.

ОӘК төрайымы  Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

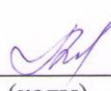
Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың 22.05 № 1 хаттама.

ЭК төрағасы (айымы)  Куланова С.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың 22 05 № 10 хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы  Керімбекова А.А.
(қолы)

«Жаратылыстану» кафедрасы 2019 жылдың 21 05 № 10 хаттама.

Кафедра меңгерушісі  Жумадулаева А.И.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Жумадулаева Алиса Исақызы	А.ш.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Мурзабаев Болат	А.ш.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Ганчарова Людмила Александровна	директор орынбасары	директор орынбасары	ОҚО ауылшаруашылық дақылдарын сорт сынау инспектурасы	
Эксперттер				
Абдраимов Ж.С.	а.ш.ғ.к.	Аға ғылыми қызметкер	Оңтүстік-Батыс өсімдік және мал шаруашылығы ғылыми зерттеу институты	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**



**Білім беру саласының коды және атауы: 6B08 - Ауыл
шаруашылығы және биоресурстар**

**Даярлау бағытының коды және атауы: 6B081 - Өсімдік
шаруашылығы**

6B08101– «Агрономия»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Шымкент, 2019ж.

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Бекітемін»

Ректор Сейткулов Н.А.

«_____» _____ 2019ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тіркеу номер	
Білім саласындағы коды және классификациясы	6B08Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Дайындау бағытының коды және классификациясы	6B081 - Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының тобы	B077 - Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының атауы	«6B08101 - Агрономия»
Білім беру бағдарламасының түрі	әрекеттегі ББ
ХБСК бойынша деңгейі	6 деңгей
ҰБШ бойынша деңгейі	6 деңгей
СБШ бойынша деңгейі	6.1 деңгей
ББ-ның ерекшелігі	Бірлескен білім беру бағдарламасы
Оқыту түрі	күндізгі, кешкі, қашықтықтан оқыту
Оқыту тілі	қазақша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B08101—«Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры

Шымкент, 2019ж.

6B08101—«Агрономия»білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің МЖМС (БҒМ 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы негізінде,20.04.2011 жылғы №152 ҚР БҒМ «Оқу үрдісін ұйымдастыруда кредиттік технологияны оқытудың Ережелерін» бекіту (ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазанындағы №569 бұйрығына өзгерістер енгізілді), 2018 жылғы 30 қазанындағы ҚР БҒМ Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары №595 бұйрығы, ҚР БҒМ 2018 жылғы 13 қазанындағы №569 бұйрығы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларларды даярлау бағыттарының сыныптауышы»,«Атамекен» ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының 2014 жылғы 21қаңтардағы № 20/56бұйрығына қосымша «Агрономия кәсіби стандарты» негізінде жасалды.

6B08101—«Агрономия»білім беру бағдарламасы келесі мәжілістерде қаралып, бекітуге ұсынылған:

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ОӘК төрайымы _____ Жолдасбекова Б.С.
(қолы)

Шымкент университетінің Эксперттік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

ЭК төрағасы (айымы) _____ Куланова С.
(қолы)

Гуманитарлы-педагогикалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі. 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Факультеттің ОӘК төрайымы _____ Керімбекова А.А.
(қолы)

«Жаратылыстану» кафедрасы 2019 жылдың _____ № _____ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ Жумадулаева А.И.
(қолы)

Құрастырушылар, эксперттер

Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі/ Ғылыми атағы	Қызметі	Жұмыс орны	Қолы
Құрастырушылар (жұмыс берушілер, ОПК, студенттер)				
Жумадулаева Алиса Исақызы	А.ш.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Мурзабаев Болат	А.ш.ғ.к., аға оқытушы	Аға оқытушы	Шымкент университеті	
Ганчарова Людмила Александровна	директор орынбасары	директор орынбасары	ОҚО ауылшаруашылық дақылдарын сорт сынау инспектурасы	
Эксперттер				
Абдраимов Ж.С.	а.ш.ғ.к.	Аға ғылыми қызметкер	Оңтүстік-Батыс өсімдік және мал шаруашылығы ғылыми зерттеу институты	

Мазмұны

Білім беру бағдарламасының паспорты.....	3
1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы.....	4
2.Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі	4
3.6B08101 - «Агрономия» бойынша білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері.....	5
4. Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы.....	7
5. Құзыреттіліктер матрицасы.....	11
5.1Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы.....	11
5.2 Базалық құзыреттіліктерматрицасы.....	16
5.3 Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы.....	21
5.4 Оқу модульдерінің картасы.....	24
5.5 Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	25

Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	1. Ойлау мәдениеті және кең көлемде, жан - жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыру 2. Халықаралық жұмыс күші нарығында бәсекеге қабілетті агроном дайындау 3. Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, озық ойлы, жоғары мәдениетті және толерантты мамандар даярлау
Білім беру бойынша кадрларды даярлау бағытының картасы	
Білім саласының коды мен атауы	6B08 - Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B081 - Өсімдік шаруашылығы
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B08101 – «Агрономия»
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Академиялық дәреже	6B08101 – «Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры
Маманның лауазымдар тізбесі	Білім беру бағдарламасының тізбесі - ұйымдастыру-басқару (егіншілік шаруашылығындағы өндірістік процестерді); - өндірістік-технологиялық – өсімдік шаруашылығында және басқа жұмыстарда ауыл шаруашылық дақылдарын интенсивті технологиямен өсіруге немесе қорды үнемдеуге және басқа да шаруашылық жұмыстарын ұйымдастыруға байланысты; - қаржылық-шаруашылық – (өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру үшін қаржы және еңбек қорларын дұрыс есептей білумен байланысты); - консультациялық (өсімдік шаруашылығы саласындағы мамандар және жұмысшылармен консультация және агрономиялық оқу өткізу); - тәрбиелік (мамандар және жұмысшылардың ортасында үгіт-насихат жұмысын жүргізу).
Кәсіби қызмет саласы	Ауыл шаруашылық өндірісінің әртүрлі салалары.
Кәсіби қызмет объектісі	- акционерлік қоғамдар; - өндірістік кооперативтер , - жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер; - шаруа қожалығы, жекеменшік, ұжымдық шаруашылықтар; - ауыл шаруашылық саласына қатысы бар әртүрлі фирмалар және басқа да шаруашылықтар.
Кәсіби қызмет функциясы	- Аграрлық бағыттағы әртүрлі шаруашылықтарда егін шаруашылығы, өсімдік қорғау, жеміс-көкөніс, тұқым шаруашылығы салаларындағы агроном, тұқым және астық жөніндегі инспектор, агрономия саласында басқа да маман болып немесе магистратурада, ал одан кейін докторантурада оқуын жалғастыруға болады.
Кәсіби қызмет түрлері	- ұйымдастыру-басқару (егіншілік шаруашылығындағы өндірістік процестерді);

	- өндірістік-технологиялық – өсімдік шаруашылығында және басқа жұмыстарда ауыл шаруашылық дақылдарын интенсивті технологиямен өсіруге немесе қорды үнемдеуге және басқа да шаруашылық жұмыстарын ұйымдастыруға байланысты; - қаржылық-шаруашылық – (өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру үшін қаржы және еңбек қорларын дұрыс есептей білумен байланысты); - консультациялық (өсімдік шаруашылығы саласындағы мамандар және жұмысшылармен консультация және агрономиялық оқу өткізу); - тәрбиелік (мамандар және жұмысшылардың ортасында үгіт-насихат жұмысын жүргізу).
--	---

2. Білім беру бағдарлама мақсаттарының оқу нәтижелерімен сәйкестілігі

Бағдарламаның мақсаты	Оқыту нәтижелері	
М1. Тұлға ретінде Ойлау мәдениеті және кең көлемде, жан - жақты көзқарасы дамыған жоғары дәрежедегі білімді тұлғаны қалыптастыру	ОН1	Тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынастық мәселелерді шешуде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің лингвистикалық ресурстарын ауызша және жазбаша түрде интерпретациялау. Сөйлеуі жақсы дамыған , гуманитарлық ойлау мәдениетіне және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдысына ие.
	ОН2	Ұлттық мәдениеттің құндылығын тану, тарихи мұраны және мәдени дәстүрді құрметтеу және сақтау қабілеттіліктерін ұлғайту.
	ОН3	Интеллектуалдық, моральдық - адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушылық-басқарушылық дағдыларын дамыта біледі.
	ОН4	Мәселелерді шешу үшін логикалық және сыни ойлауды қолдану.
	ОН5	Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жаңа білімдерді өз бетінше қолдану.
М2 Агроном Агрономдарды өсімдік шаруашылығын практикалық өсіру және теориялық ғылыми-зерттеу жұмыстары саласындағы құзыреттілік деңгейі жоғары деңгейде дайындау	ОН6	Гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық және экологиялық салаларда алынған білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастарда кәсіби дағдылар негізінде туындайтын проблемаларды шешу.
	ОН7	Коммуникативтілік таныту: кәсіби қызметінде білім алушы әріптестерімен, ата-аналармен диалог жүргізу, әлеуметтік серіктестерімен ынтымақтастық қарым-қатынаста болу, командада жұмыс істей білу.
	ОН8	Кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикада қолдану.
М3 Маман Қазіргі еңбек нарығында бәсекеге	ОН9	Заманауи агрономияда жоғары сапалы өсімдік шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру мен

қабілетті, озық ойлы, жоғары мәдениетті және толерантты мамандар даярлау		өндіруде күрделі мәселелерді шешуге бағытталған агрономиялық зерттеулер мен әзірлемелерді қолдану.
	ОН10	Денсаулығын сақтауды, физикалық қабілеттерін дамытуды және жетілдіруді қамтамасыз ететін білім мен дағдыларды меңгереді.
	ОН11	Топырақ құнарлылығын және топырақтың құрылымын ескере отырып әзірленген жобалардың орындалуын бақылау, еңбек жағдайлары мен техникалық құжаттаманың, техникалық шарттар мен басқа нормативтік құжаттардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
	ОН12	Ауыл шаруашылығы және өсімдік шаруашылығының негізгі заңдарын білу, олардың нақты жағдайдағы өзара әрекеттестігі, ауыл шаруашылық дақылдарының тұрақты және жоғары өнімділігін алу үшін оларды өндірісте пайдалану жолдарын меңгере білу
	ОН13	Зиянкестер мен аурулардың түрлерінің құрамы мен биологиялық сипаттамаларын, Зиянды популяцияны және өсімдіктерді өсірудегі экологиялық факторлардың рөлін білу;

3. 6B08101 –«Агрономия» білім беру бағдарламасының шешуші құзыреттіліктері

<i>ШҚ1 ана тілі саласында</i>	Қазақ тілінің құрылымын ғылыми терең түсініп, туыс тілдермен генетикалық жақындығын зерделеу. Тіл білімінің өзекті мәселелерін қозғай отырып, жаңа қолданыстағы терминдерге байланысты пікір қалыптастыру. Көркем әдебиеттің эстетикалық-танымдық мәнін түсініп, талдай білу қабілеті болуы тиіс.
<i>ШҚ2 шет тілдері саласында</i>	шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі дағдыларын игеру, педагогикалық қарым-қатынас саласында ауызша және жазбаша (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) тұжырымдамаларды, фактілерді және пікірлерді түсінуге, түсіндіруге және түсінуге қабілетті болу; мәдениетаралық түсіністікке дағдысын игеру.
<i>ШҚ3 Іргелі математикалық, жаратылыстану-ғылыми және техникалық дайындық бойынша</i>	пәнаралық: жаратылыстану саласындағы білімді игеру, әртүрлі пәндерден алған білімін, дағдылары мен шеберліктерін кәсіби мәселелерді шешуде біріктіру, әлеуметтік әріптестік және ынтымақтастыққа қабілетті болуы; жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану және техникалық пәндерді оқып үйрену кезінде алынған әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін қолдана алу және соған дайын болу, кәсіби проблемаларды шешуге бақылау жасау және бағалау, жаратылыстану және математикалық ойлауды дамыту; алған білімдерін және өзге де ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу, теориялық алған білімдерін практикада қолдана білу; ғылымның өзекті мәселелеріне байланысты көзқарасын қалыптастырып, ғылыми тұжырымдама жасай білу
<i>ШҚ4компьютерлік</i>	технологиялық:қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар саласындағы білімді игеру, ақпараттарды іздеу, бағалау, таңдау және жаңа технологияларды пайдалану дағдылары мен икемділіктерін меңгеру, инновацияларды меңгеру, кәсіби шеберліктердегі жетістікке ұмтылу, бастамашылдық пен еңбекқорлықты көрсету, жаңашыл бола білу; кәсіби қызмет саласындағы Интернетті қолдана отырып, компьютер арқылы ақпарат алмасуға, қарым-қатынас жасауға және өзара байланысты желілерге қатысуға, қалпына келтіруге, бағалауға, сақтауға, өндіруге, таныстыруға және ақпарат алмасу дағдыларына иелену, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды

	жұмыс, демалыс және байланыс үшін сенімді және сыни түрде қолдануға қабілетті болу.
<i>ШҚ5 Оқу</i>	дамытушылық: қазіргі заманғы педагогикалық ой, дағдылары мен біліктілігі жоғары озат педагогтардың тәжірибесін зерттеу, жинақтау, тарату және қолдану дағдыларын меңгеру; кәсіби қызметке жоғары ынталандыруды, өзін-өзі тану және өз бетінше білім алуға ұмтылу; дүниетаным мен ой-өрісі кең және жоғары білімді маман болып қалыптасуына ықпал ететін педагогикалық және әлеуметтік пәндер (ғылымдар) саласындағы негізгі білімді игеру; тұрақты оқу қажеттілігін түсінеді, қол жетімді мүмкіндіктерді таба алады; білімін жетілдіруді табанды түрде жалғастыруға қабілеттілік;биология пәнінің зерттеу әдістері мен методологиясын, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын өзіндік көзқарастарымен түсіндіре білу және көркем туындыны талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында теориялық білімдерін қолдана білу.
<i>ШҚ6 Әлеуметтік (тұлғааралық, мәдениетаралық, азаматтық)</i>	қазіргі әлеуметтік, ситуациялық мәселелерді дұрыс қабылдап, пікір білдіру, өзіндік көзқарас қалыптастыру, өз бетінше дербес интеллектуалды және дүниетанымдық білімін кеңейту және дамыту, қоғамда болып жатқан саяси, мәдени өзгерістерге үн қосып, қолдау көрсету, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, педагогтардың кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға және кәсіби этиканы сақтай отырып, адам құқығы саласындағы (халықаралық құқықтық актілер, білім беру Қазақстан Республикасының заңнамасы) білімді, қабілеттілік пен дағдыларды меңгеру, Қазақстанның барлық азаматтарының құқықтарын құрметтеу, өз мамандығының әлеуметтік маңызын ұғыну.
<i>ШҚ7 кәсіпкерлік, экономикалық</i>	экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін білу және түсіну; экономикалық білімдердің негізіне ие, менеджмент, маркетинг, қаржы және т.б. бойынша ғылыми көзқарастарын қалыптастыру, мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыруға белсенділік таныту, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру; басқарушылық шешім қабылдай білу және жедел ұйымдастыру, бизнестің негізгі алғы шарттары жөнінде білімін үнемі жетілдіріп отыру.
<i>ШҚ8 мәдени</i>	қоғамдық пікірге, дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білуге және өздерінің кәсіби қызметіне бағдарлайды; Қазақстан халықтарының мәдениетін біледі және олардың дәстүрлерін құрметтейді; Қазақстанның құқықтық жүйесінің негіздерін біледі және құрметтейді, қоғамның әлеуметтік даму тенденцияларын біледі. түрлі мәдени мұраларды, даналық пен мәдени құндылықтарды жақсы түсіну және үздіксіз зерттеу, сондай-ақ әртүрлі мәдени топтарға жататын адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу дағдысы арқылы жеке өсуге қабілетті болады.
<i>ШҚ9 қосымша қабілеттер (сыни ойлау, шығармашылық, инновациялық өлшем, белсенді өмірлік позиция)</i>	шығармашылықтың психологиясы, шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін білу, кәсіптік қызметті қалпына келтіру дағдылары мен қабілеттілік, инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдер табу, жаңа педагогикалық идеяларды қалыптастыру, сыни ойлау дағдыларын меңгеру; сыни ойлау, бақылау, жеке дара қабілеттер мен дарынын дамытуға қажетті дағдыларды игереді.

4. Пән циклдері бойынша құзыреттіліктер картасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
ЖБҚ-1 Оқытушылық: оқу ақпаратын таратуды, өз бетімен оқуды үйрету.	-Өз бетімен оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ қолдану. -Қоғам дамуы жайлы білімі болу; әлеуметтік тәжірибе формасы, мәдениет пен өркениеттің алуан түрлілігі, Қазақстанның дүниежүзілік тарихы үдерістегі орнын білу. -Тарихи даму тұрғысынан әлемдік қоғамдастықта қазіргі Қазақстанның рөлін анықтай алу.
ЖБҚ- 2 Тәрбиелік : білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту.	- Педагогикалық тактты, педагогикалық этика ережелерін сақтау; - Білім алушылар тұлғасына сыйластықпен қарай білу; - Оқыту мен тәрбиеде көптілділік тәсілдемені жүзеге асыра алу;
ЖБҚ-3 Әдістемелік: білім үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру.	-Қосымша білімді меңгеру деңгейін анықтау әдістерін білу. -Кәсіби дамудың жеке жоспарын жүзеге асыру әдістерін білу. -Сыбайлас жемқорлықтың қолданыстағы заңнамасын білу.
ЖБҚ-4 Зерттеушілік: білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім ортасын зерттей алу.	-Білім ортасын зерттеу әдістері мен қағидаттары, білім тәжірибесін зерттеу. -Педагогикадағы зерттеу әдістерін білу. -Білім алушылардың әрекетін психологиялық - педагогикалық бақылау жүргізе білу.
ЖБҚ-5 Әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білімнің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыра білу.	-Кәсіптік коммуникация мен коммуникацияның психологиялық негіздерін білу. -Кәсіптік қоғамдастықта, оның ішінде желілік қоғамдастықта ынтымақтастықтың әдістері мен түрлерін білу. -Әр түрлі әлеуметтік топтармен қатынас жасау түрлері мен әдістері (сыртқы стейкхолдерлер білімі; -Кәсіптік көшбасшылықтың негіздерін білу.
ЖБҚ-6 Дене бітімін жақсарту дағдылары мен қабілеттерін игеріп, салауатты өмір салтын ұстану және тиімділікті сақтау.	-Дене тәрбиесіне мотивациялық- құндылық қарым-қатынасты, дене жаттығуларымен және спорт түрлерімен тұрақты шұғылдануға қажеттілікті қалыптастыру. -Денешынықтыру және салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, әдістемелік және практикалық негіздерін меңгеру.

ЖБҚ-7 Адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту үшін биосфераның қызмет етуінің негізгі заңдылықтары мен табиғатты тиімді пайдалану принциптерін қолдана білу.	-Тірі организмдердің, әр түрлі ұйымдардың экожүйелерінің,жалпы биосфераның және оның тұрақтылығыны негізгі заңдылықтарын білу. -Табиғи ресурстарды пайдалану мен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму үрдістерін сыни тұрғыдан пайымдауға және олардың экологиялық салдарларын сипаттай алу. -Концепцияны, стратегияларды, тұрақты даму мәселелерін және олардыжаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін білу.
ЖБҚ-8 Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	- Этикалық және құқықтық нормаларды білуге, адамның адамға, қоғамға,қоршаған ортаға қатынасын реттейтін, оларды экологиялық және әлеуметтік жобаларды жасауда ескере білу . - Еліміздің ұлттық қауіпсіздігінің құрама бөлігі болып есептелетін Қазақстан Республикасы азақ-түлік тәуелсіздігін қамтамасыз ету мәселесін шешуді білу. -Тәрбиелік жұмыстың негізін меңгере білу.
ЖБҚ-9 Ақпаратты іздеу және өндеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру.	- Ақпарат алу және осы заманғы құралдармен өндеуді меңгере білу. -Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу.
Базалық құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1. Атқарушылық қызмет: алдыға қойылған мақсатты ескерумен, міндеттерді белгілеу және топырақтану қызметін жоспарлау.	- Шаруашылық етуші субъектілердің топырағын агрохимиялық тергеу және топыраққа, өсімдіктерге химиялық талдау жүргізу. - Кәсіби білім үдерісінде алынған топырақтану саласындағы жұмыс бойынша практикалық тәжірибе негізінде қызметті жүзеге асыруға арналған білімге ие болу. - Топырақ картасын және агрохимиялық картограмма жасау.
БҚ-2.Ішкі тәртіп ережесін және экологиялық нормалар мен агротехнологиялық талаптарды сақтау.	- Кәсіби білім және практикалық тәжірибеге ие болу (немесе топырақтануда теориялық және практикалық білімнің кең ауқымы). - Агрономия және агрохимия саласындағы білігі, жоғарғы білімді болып табылу. - Топырақтану саласында кәсіби міндеттерді шешуге қажетті ақпаратты дербес іздеу.
БҚ-3.Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз етуде бекітілген нәтижелерге қол жеткізу үшін түсіністік пен жауапкершілік.	- Теориялық және практикалық білімін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешудің баламалы түрлерін жеке өзі шығарып, ұсыну. - Топырақ зерттеу саласындағы білім.

БҚ-4.Ұйымның стратегиясы, саясаты мен мақсаттары шеңберіндегі қызметті бақылай білу.	- Әр түрлі шешім тәсілдері мен талғауды білдіретін практикалық тапсырмаларды шешу. - Өнім шығарудың технологиялық дайындаудың бірыңғай жүйесін, стандарттар, техникалық жағдайлар және өзге де нормативті және технологиялық құжаттаманы жобалау, әзірлеу мен рәсімдеу жөніндегі басқарушы материалдарды білу.
БҚ-5.Тапсырылған учаскедегі жұмысты басқа учаскелер қызметімен келістіру.	- Технологиялық үдерістің құрылымдарын жасау, іске қосу, бақылау, бағалау және түзеу. - Топырақты зерттеу саласындағы кәсіби тапсырмаларды шешуге қажетті ақпаратты жеке өзі іздеу.
БҚ-6.Кәсіби қызметте, басқаруға ынта білдіруде шығармашылыққа қабілеттілік, кәсіби білімі мен кәсіби қызметіне жауапкершілікті алу.	- Әр түрлі салалардағы жаңа білім мен интеграция рәсімін дамыту бойынша ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет жүргізу, өз ойын жазбаша және ауызша түрде дұрыс жеткізу, теориялық білімін нақты салада практикада қолдану. - Негізгі құралдар мен топырақта жұмыс істеуге арналған жабдықтарды білу. - Жерді, аймақтың биоклиматтық қорларын тиімді пайдалануды, ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясын жетілдіру жөнінде ұсыныстар жасау дағдысын білу.
Кәсіптік құзыреттіліктер	Оқыту нәтижесі
КҚ-1.Басшылыққа өндіру мәліметтерін ұсына отырып құжаттандырып, алдын ала белгіленген талаптарға сай жұмыс барысының нәтижесін бағалау.	- Жұмыс жағдайы мен оның болжамды өзгерістерін өзіндік талдауды талап ететін әр түрлі үлгілік практикалық міндеттерді орындау. - Кәсіби білім алу барысында және өздігінен алынған жұмыс тәжірибесіне негізделіп қызмет көрсетуге қажетті білімі болу.
КҚ-2.Технологиялық үдерістің учаскесінде қызметкерлердің қызметіндегі нәтижеге жауапкершілік қабылдаумен оларды басқару.	- Шешу жолдарының әркелкілігін және оларды тандауды қажет ететін практикалық міндеттерді орындау. -Агрономия және агрохимия саласындағы білігі, жоғарғы білімі болу. -Егіншілік пен өсімдік шаруашылығының негізгі заңдылықтарын білу. -Топырақ құнарлылығы мен ауыл шаруашылық дақылдарының өнімділігін жоғарлату үшін осы заманғы әдістерді қолдана білу.
КҚ-3. Жұмыс күшін үлестіреді, жұмыс барысына қарап нақты және нәтижелі нұсқаулар беру.	- Құжаттандырады және есепті кәсіби қызметі шеңберінде жүргізу. - Жүйелі талдау методологиясы жайында және кәсіби жағдайларды проекциялау жайында жан-жақты білімі бар болу.

КҚ-4.Заманауи технологияларды пайдалана отырып өсімдіктердің жаңа үлгілерін будандарын өз бетінше алуға қабілетті.	-Кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуде ресурстардың қажеттілігін бағалау және оларды пайдалануды жоспарлау. -Ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану. -Өсімдіктерді өсіруде инновациялық технологияларды қолдана білу. -Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу.
КҚ-5.Тиімді коммуникацияларды жасау, тұлға аралық қарым-қатынастарды құру, көпшілік алдында сөйлеу ережеле рін сақтауға, Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыруға қабілеті.	-Қарым - қатынас мақсаттары мен жағдайла рына негізделген коммуникациялық қарым-қатынас жасау. Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық норма лар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау.

5.Құзыреттіліктер матрицасы

5.1.Жалпы білімділік құзыреттіліктер матрицасы

Жалпы білімділік құзыреттіліктері	Құзыреттіліктер тобы	пәндер	Жалпы білімділік құзыреттілікті қалыптастыратын
ЖБҚ- 1.Оқытушылық: оқу акпаратын таратуды, өз бетімен оқуды үйрету.	Оқыту нәтижесі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Философия
		Шет тілі	Қазақ (орыс) тілі
		Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	Әлеуметтану, саясаттану
		Мәдениеттану, психология	Дене шынықтыру
		Имиджелогия	Кәсіпкерлік дағдылары
			Жеке жетістіктер негіздері

[illegible]

[illegible]

	ЖБҚ-8.Қазіргі экономикалық жүйенің қызмет ету механизмдері мен заңдылықтары туралы кешенді түсінікке ие болу.	- Этикалық және құқықтық нормаларды білуге, адамның адамға, қоғамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін, оларды экологиялық және әлеуметтік жобаларды жасауда ескере білу. - Еліміздің ұлттық қауіпсіздігінің құрама бөлігі болып есептелетін Қазақстан Республикасы азақ-түлік тәуелсіздігін қамтамасыз ету мәселесін шешуді білу. -Тәрбиелік жұмыстың негізін меңгере білу.								
	ЖБҚ-9. Ақпаратты іздеу және өңдеу үшін ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын меңгеру	- Ақпарат алу және осы заманғы құралдармен өңдеуді меңгере білу. -Қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін және олардың даму үрдістерін білу. -ЭЕМ өнімділігінің көрсеткіштерін есептеуді және бағалауды білу.								

5.2.Базалық құзыреттіліктер матрицасы

Базалық кәсіптік білім	Құзыреттіліктер тобы	Базалық құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер	Оқыту нәтижесі
БҚ-1. Атқарушылық қызмет: алдыға қойылған мақсатты ескерумен, міндеттерді белгілеу және топырақтану	Құзыреттіліктер атауы	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	
		Кәсіби бағытталған шет тілі	
		Агрометеорология	
		Өсімдіктер биологиясы	
		Топырақтану	
		Ауылшаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы	
		Оқу практикасы (Ауылшаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы) - 1 апта	
		Декоративті өсімдіктер биологиясы	
		Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы	
		Оқу практикасы (Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы) - 1 апта	
		Бейорганикалық және аналитикалық химия	
		Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау	
		Топырақ географиясы	
		Микробиология	
		Күріш шаруашылығы	
		Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің биотехнологиясы	
		Агрохимия	
		Ауыл шаруашылығында машина пайдалану	
		Жеміс-көкөніс шаруашылығы	
		Мал шаруашылығы негіздері	
		Өсімдік аурулары және зиянкестері	
		Агробизнестің және кәсіпкерліктің негіздері	
		Топырақ картографиясы	
		Ғылыми зерттеу жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау	
		Жылы жайда өнім өндеу технологиясы	

[illegible]

[illegible]

5.3.Кәсіптік құзыреттіліктер матрицасы

Кәсіптік құзыреттілікте	Құзыреттіліктер тобы	
	Құзыреттіліктер атауы	Кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыратын пәндер
КҚ-1. Басшылыққа өндіру мәліметтерін ұсына отырып құжаттандырып, алдын ала белгіленген		Оқыту нәтижесі
	Өсімдік шаруашылығы	
	Егіншілік	
	Жайылымдық жерлерді тиімді пайдалану	
	Өндірістік практика (үзіліссіз) - 8 апта	
	Өндірістік / Дипломалды практика - 8 апта	
	Мал азығын өндіру	
	Фермерлік іс	
	Мақта шаруашылығы	
	Тұқым шығару өндірісі	
	Жануарлар селекциясының негіздері	
	Танаптық тәжірибе ұйымдастыру әдістері	
	Картоп тұқымын өндіру технологиясы	
	Орман шаруашылығының негіздері	
	Су шаруашылығының экологиясы	

[illegible]

	жасау, тұлға аралық қарым-қатынастарды құру, көпшілік алдында сөйлеу ережеле рін сақтауға, Халықаралық ортаға өндірістік немесе қолданбалы қызметті жүзеге асыруға қабілеті.	коммуникациялық қарым-қатынас жасау. Топпен жұмыс істей білу қабілеті, қоғамда қабылданған моральдық - құқықтық норма лар негізінде басқа адамдармен қарым-қатынас жасау.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.Оқу модульдерінің картасы

Модульдер атауы	Құзыреттіліктер (коды)
Жалпы және коммуникативтік модулі	ЖБҚ – 1 ЖБҚ – 2 ЖБҚ – 3 ЖБҚ – 5 ЖБҚ – 7 ЖБҚ – 8 ЖБҚ – 9
Әлеуметтік-саяси білім модулі	ЖБҚ – 1 ЖБҚ – 4 ЖБҚ – 5 ЖБҚ – 7 ЖБҚ – 8
Қоғамдық және ақпараттық білім беру	ЖБҚ – 1 ЖБҚ – 2 ЖБҚ – 3 ЖБҚ – 4 ЖБҚ – 7 ЖБҚ – 8 ЖБҚ – 9
Тұлғаның қалыптасуы және рухани жаңғыру	ЖБҚ – 5 ЖБҚ – 8 ЖБҚ – 9
Кәсіби тілдер	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 5
Агрометеорология және өсімдіктер биологиясы	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 4 БҚ – 6
Топырақтану	БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 5 БҚ – 6
Селекция және тұқым шаруашылығы	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 4 БҚ – 6
Декоративті өсімдіктер	БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 5
Өнімдерді сақтау және өңдеу технологиясы	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 5
Химия негіздері	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 6
Фитопатология	БҚ – 2 БҚ – 4БҚ – 5
Топырақ географиясы	БҚ – 1 БҚ – 3 БҚ – 5
Микробиология және күріш шаруашылығы	БҚ – 2 БҚ – 4БҚ – 5
Биотехнология және агрохимия	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 4 БҚ – 5 БҚ-6
Машина пайдалану және жеміс-көкөніс шаруашылығы	БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 4 БҚ – 5 БҚ-6
Ауыл шаруашылық негіздері	БҚ – 1 БҚ – 2 БҚ – 3 БҚ – 4 БҚ – 5 БҚ-6
Топырақ картографиясы	БҚ – 1 БҚ – 3 БҚ – 4 БҚ – 5 БҚ - 6
Өсімдік шаруашылығы және егіншілік	КҚ – 1 КҚ – 2 КҚ – 3 КҚ – 4 КҚ – 5
Жайылымдық жерлерді тиімді пайдалану	КҚ – 2 КҚ – 3 КҚ - 5
Практика	КҚ – 2 КҚ – 3 КҚ – 4 КҚ - 5
Мал шаруашылығы негіздері	КҚ – 1 КҚ – 2 КҚ – 3 КҚ – 4 КҚ – 5
Мақта шаруашылығы	КҚ – 2 КҚ - 5
Ауыл шаруашылық негіздері модулі	КҚ – 1 КҚ – 2 КҚ – 3 КҚ – 4 КҚ – 5
Картоп тұқымын өндіру және орман, су экологиясы модулі	КҚ – 1 КҚ – 2 КҚ – 3 КҚ – 4 КҚ – 5

7.Білім беру бағдарламасының мазмұны

МК/ЖОО-нК/ТК	Пән коды	Құзыретлікті қалыптастыратын пәндер атауы	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Семестр	Бақылау нысаны
1	2	3	4	5	6	7
ЖБП		Жалпы білім беру пәндері циклі	56	1680		
1		Міндетті компонент				
	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	5	150	1	МЕ
	ShT 1104	Шет тілі	10	300	1,2	Емтихан
	K(O)T 1105	Қазақ (орыс тілі	10	300	1,2	Емтихан
	DSh 1(2)406	Дене шынықтыру	8	240	1,2,3,4	Диф.сынақ
	Ale, saya 2105	Әлеуметтану, саясаттану	4	120	3	Емтихан
	Mad, psi 2106	Мәдениеттану, психология	4	120	4	Емтихан
	Fil 2102	Философия	5	150	4	Емтихан
	AKT 1103	Ақпараттық-коммуникативтік технология (ағылшын тілінде)	5	150	3	Емтихан
2		ЖОО-ң компоненті				Емтихан
	Img 2108	Имиджелогия	5	150	3	Емтихан
БП		Базалық пәндер циклі				
1		ЖОО-ң компоненті	56	1680		
	KK(O)T 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4	120	3	Емтихан
	KBShT 2202	Кәсіби бағытталған шет тілі	5	150	4	Емтихан
	Agr 1203	Агрометеорология	4	120	2	Емтихан
	OB 2204	Өсімдіктер биологиясы	5	150	3	Емтихан
	Top 2205	Топырақтану	5	150	3	Емтихан
	ADSTSh 1206	Ауылшаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы	7	210	1	Емтихан
	OP 1107	Оқу практикасы (Ауылшаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы)- 1 апта	1	30	1	Сынақ
	DOA 1208	Декоративті өсімдіктер биологиясы	3	90	2	Емтихан
	OShOSOT	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін	6	180	1	Емтихан

	1208	сақтау және өңдеу технологиясы				
	OP 2109	Оқу практикасы (Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы) - 1 апта	1	30	2	Сынақ
	BAH 1210	Бейорганикалық және аналитикалық химия	5	150	4	Емтихан
	AShDZAK 1211	Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянкестер мен аурулардан қорғау	6	180	8	Емтихан
	TG 2212	Топырақ географиясы	4	120	5	Емтихан
2		Таңдау бойынша компонент	56	1680		
	MB 3213	Микробиология	5	150	5	Емтихан
	KSh 3214	Күріш шаруашылығы	5	150	6	Емтихан
	AShOB 1215	Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің биотехнологиясы	3	90	2	Емтихан
	Agr 1216	Агрохимия	4	120	2	Емтихан
	AShMP 2217	Ауыл шаруашылығында машина пайдалану	3	90	4	Емтихан
	ZhKSh 3218	Жеміс-көкөніс шаруашылығы	5	150	5	Емтихан
	MShN 3219	Мал шаруашылығы негіздері	5	150	5	Емтихан
	OAZ 3220	Өсімдік аурулары және зиянкестері	5	150	5	Емтихан
	AKN 3221	Агробизнестің және кәсіпкерліктің негіздері	6	180	6	Емтихан
	TK 3222	Топырақ картографиясы	5	150	5	Емтихан
	GZZhUZh 3223	Ғылыми зерттеу жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау	4	180	8	Емтихан
	ZhZhOOT 3224	Жылы жайда өнім өңдеу технологиясы	6	180	6	Емтихан
КП		Кәсіптендірушіпәндер циклі				
1		ЖОО-н компоненті				
	OSh 3301	Өсімдік шаруашылығы	3	150	5	Емтихан
	Egi 3302	Егіншілік	5	150	6	Емтихан
	ZhZhTP 3303	Жайылымдық жерлерді тиімді пайдалану	6	180	6	Емтихан
	OP(U) 1(2,3)30	Өндірістік практика (үзіліссіз) - 8 апта	8	240	2,4,5,6	Сынақ
	OP 4405	Өндірістік / Дипломалды практика - 8 апта	8	60	9	Сынақ
2		Таңдау бойынша компонент				
	MAO 4307	Мал азығын өндіру	5	150	8	Емтихан
	FI 4308	Фермерлік іс	5	150	7	Емтихан
	MSh 4309	Мақта шаруашылығы	5	150	7	Емтихан
		1 траектория	15	450		
	TShO 4310	Тұқым шығару өндірісі	5	150	8	Емтихан
	ZhSN 4311	Жануарлар селекциясының негіздері	5	150	7	Емтихан

	TTUA 4312	Танаптық тәжірибе ұйымдастыру әдістері	5	150	7	Емтихан
		2 траектория	15	450		
	KTOT 4310	Картоп тұқымын өндіру технологиясы	5	150	8	Емтихан
	OShN 4311	Орман шаруашылығының негіздері	5	150	7	Емтихан
	SShE 4312	Су шаруашылығының экологиясы	5	150	7	Емтихан
КА		Қорытынды аттестаттау	12	360		
		Дипломдық (жобаны) жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді мемлекеттік емтиханға дайындық және тапсыру	12	360	9	Диплом жұмысын қорғау немесе мемлекеттік емтихан